

令和1年7月25日

軽井沢町小学校教員各位

夏季研修のご案内

軽井沢町教育委員会
こども教育課

拝啓 貴校ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。先般よりご案内しております、夏季研修ですが、以下のとおり決定しましたのでご連絡致します。なお、参加としてご連絡頂いていない研修に関しましても、お時間許す限りぜひ参加頂けますようお願い申し上げます。

敬具

記

日時： 2019年7月30日(火) 13:30～16:30

場所： 東部小学校 ランチルーム

スケジュール： 後述のとおり

お願い： タブレットをご持参ください。

スケジュール

13:30-13:35	開会のご挨拶	教育委員会 柳澤課長	
13:35-13:45	ご挨拶	江戸川大学 山路進教授	
時間	タイトル	内容と狙い	講師
13:45-14:20	好評により再演！ 算数ソフトウェア「子どもが夢中で手を挙げる算数の授業」は、「動き」で算数のしくみを見せながら、瞬時に例題・類題を出現させて理解を深め、さらに大量の反復練習で知識の定着を実現します。誰にでも簡単に操作でき、学習者だけでなく指導にも嬉しい画期的な算数ソフトです。授業のどのような場面で使い、子どもたちの理解を深めて定着させるなど、具体的な授業方略をご紹介いたします。	(株)さくら社 代表取締役社長 横山 駿也様	
14:20-14:55	学級担任が簡単に扱えて、子どもたちと一緒に楽しみながら学べる英語ソフトウェア「English in Action Online」、「Touch and Learn Revised」のご紹介	英語を教えたご経験の少ない先生方でも、「子どもたちと一緒に楽しみながら学び」、「子どもたちが自然に英語を使えるようになる」ことを目的に作られたソフトです。私立小学校で30年以上 教科書として使われている内容を、電子黒板、タブレット用に開発いたしました。 すでに公立小学校でも英語の授業で活用されており、高い「学習成果」を上げています。	テラリンクリエイト(株) 代表取締役社長 小野寺 健吾様

14:55-15:00	休憩		
15:00-16:00	「協働学習事例、効果的な利用方法のご紹介」ペネッセ・ミライシード活用事例	①小学校4年生・算数「何倍でしょう」 5月22日に授業実践。 問題の数量の間の関係を関係図に表して、まとめて何倍になるかを考えて解く。オクリンクを利用し、児童自らが考えたり説明したり、互いに自分の考えを表現し伝え合ったりする活動を行った。	西部小学校 茂木 照孝先生
		②小学校4年生・算数「何倍でしょう」 7月23日に授業実践。 何が何の何倍にあたるかを図や絵に表し、筋道を立てて考える能力を育てる。Wordとミライシードを利用して、図や絵、言葉を使って友だちに説明するなど、全体での追及を行った。	中部小学校 木内 沙弥先生
		③小学校6年生・道徳 6月4日～10日に授業実施（全3回） 「交換日記」をすることに対して、悪口・陰口を心配している人もいる反面、友達と交換日記をしたい人もいる。この矛盾についてムーブノートを使って意見を出し合い、みんなで考えた。 更にケーストレーニングとして、交換日記で起こった問題を「自分ならどうするか」考え、意見をムーブノートで出し合い、考えを深めた。	東部小学校 羽田 錠先生
16:00-16:30	情報モラル教育の考え方	ICT活用を推進する場合、避けては通れないのが情報モラル・セキュリティー教育です。教員自身が、情報モラルについて自信を持って指導できる学習内容および指導法を提供いたします。具体的には、情報モラル教育の三種の知識（道徳的規範知識・情報技術の知識・合理的判断の知識）を組み合わせた内容を基礎として、生徒に指導する指導法をご紹介します。さらに、多くの学校での事例を基にして実践的な内容を学びます。	江戸川大学 玉田和恵教授

以上